



Datos generales
- Periodo de Examen Extraordinario: Del 24 al 31 de enero de 2026 - Fechas de aplicación: Del 24 al 31 de enero. - Nombre del profesor(a): Mtra. Ana Gabriela Franco Murillo - Correo electrónico del profesor (a): gaby.murillo@politicas.unam.mx - Clave de la materia: 2626 - Nombre de la materia: Panorama del Pensamiento Político Latinoamericano - Licenciatura: Ciencias Políticas - Semestre al que pertenece: 6° sexto semestre - Carácter de la materia (obligatoria u optativa): Obligatoria - Número de créditos: 8
Características del examen
Temario - Unidad 1. Los procesos independentistas. 1.1 Unidad latinoamericana: Simón Bolívar 1.2 Una visión crítica hacia los Estados Unidos: José Martí - Unidad 2. La identidad latinoamericana. 2.1 El otro extremo americano, Argentina: Domingo Faustino Sarmiento 2.2 Una idea americana: José Vasconcelos - Unidad 3. Los modelos políticos de Latinoamérica. 3.1 Marxismo e indigenismo: José Carlos Mariátegui 3.2 El socialismo democrático: Salvador Allende - Contenidos a evaluar Unidad 1. La idea de unidad latinoamericana en el pensamiento de Simón Bolívar y José Martí. Simón Bolívar y José Martí compartieron una visión profundamente integradora de América Latina. Bolívar, desde el contexto de las guerras de independencia, imaginó una confederación de repúblicas hermanas que, unidas por la historia, la lengua y la lucha común contra el colonialismo, garantizaran su soberanía frente a las potencias extranjeras. Martí, varias décadas después, retomó este ideal al denunciar el avance del imperialismo y al proponer la construcción de una “Nuestra América”, capaz de pensar y gobernarse con sus propios valores. En ambos pensadores, la unidad



latinoamericana se concibe como una condición indispensable para alcanzar la verdadera independencia política y cultural.

Unidad 2. Los elementos que conforman la identidad latinoamericana de acuerdo con Domingo Faustino Sarmiento y José Vasconcelos.

Sarmiento y Vasconcelos reflexionaron sobre la identidad latinoamericana desde perspectivas contrastantes, pero igualmente influyentes. Para Sarmiento, la construcción nacional debía superar lo que consideraba el atraso rural y promover la educación y la civilización como ejes del progreso. En cambio, Vasconcelos reivindicó el mestizaje como la base de una nueva civilización universal, la “raza cósmica”, en la que convergerían las mejores virtudes de los pueblos del continente. Mientras Sarmiento apostaba por la modernización bajo el modelo europeo, Vasconcelos propuso una identidad propia, orgullosa de su diversidad cultural y capaz de proyectarse al mundo con autonomía y creatividad.

Unidad 3. Las posturas para la organización política de América Latina en el siglo XX.

En el siglo XX, autores como José Carlos Mariátegui y Salvador Allende ofrecieron nuevas rutas para la organización política de América Latina, inspiradas en la justicia social y en la autonomía de los pueblos. Mariátegui planteó un socialismo latinoamericano original, basado en las condiciones concretas de la región y en las tradiciones comunitarias indígenas, rechazando la simple copia de modelos europeos. Por su parte, Allende buscó materializar ese ideal a través de la vía democrática al socialismo, proponiendo una transformación profunda de las estructuras económicas y sociales sin abandonar el marco institucional. Ambos coincidieron en que el destino de América Latina debía construirse desde su propia realidad histórica, articulando los ideales de unidad y emancipación con un compromiso firme hacia la igualdad y la dignidad humana.

- Bibliografía básica

Bolívar, Simón Para nosotros la patria es América, 2ª., edición, prólogo de Arturo Usler Pietri, Caracas, Fundación Biblioteca de Ayacucho, 2010.

Martí, José nuestra América combate, selección, introducción y cronología mínima de Ibrahim Hidalgo Paz; semblanza biográfica, Roberto Fernández Retamar; presentación de Cintio Vitier, La Habana, Centro de Estudios Martianos, 2009.

Sarmiento, Domingo Faustino Facundo, prólogo de Carlos Real de Azúa, edición y cronología de Ángel Rama, Caracas, Biblioteca de Ayacucho, s.f.

Vasconcelos, José La raza cósmica, México, Porrúa, 2001.



Mariátegui, José, Carlos 7 ensayos de interpretación de la realidad peruana, prólogo de Aníbal Quijano, notas y cronología de Elizabeth Garreis, Caracas, Biblioteca de Ayacucho, s.f.

Salvador Allende y América Latina: 12 discursos y 2 conferencias de prensa, México, Casa de Chile en México, 1978.

- Recursos de evaluación
 - Instrucciones para el alumno (qué debe realizar, cómo)

Responder cada una de las preguntas considerando las **principales aportaciones de los autores al pensamiento político latinoamericano**. En cada respuesta se deberá **articular y analizar las ideas de los dos autores** señalados.

Cada respuesta debe redactarse en **formato de ensayo breve**, incluyendo una **introducción**, un **desarrollo** y una **conclusión**.

Las **citas textuales** están permitidas, siempre que se presenten **entre comillas** y con la **referencia bibliográfica completa**. Además de la **bibliografía básica del curso**, es posible emplear **fuentes complementarias** que la o el alumno considere pertinente para sustentar sus argumentos.

Al finalizar el examen, se debe incluir una **lista de referencias bibliográficas** con todas las fuentes consultadas, redactada conforme a un **formato de citación académica** (APA, MLA, Chicago, etc).

- Características de presentación del trabajo (extensión, tipo de letra, espaciado, formato)

La extensión de cada respuesta deberá ser de **dos cuartillas**, con **interlineado de 1.5 puntos**, utilizando **fuentes Times New Roman de 12 puntos**. Además, es **obligatorio incluir una portada al inicio del documento**, en la que se indique la siguiente información: **nombre completo del alumno o alumna y número de cuenta**. Los datos de la materia, como el nombre, la clave y el semestre al que pertenece. No es necesario agregar una introducción general a todo el documento, después de la portada se debe colocar únicamente cada pregunta con su respectiva respuesta.

- Actividades

1. El examen será entregado a las y los alumnos el **24 de enero de 2026**, a través de **correo electrónico**.
2. Los alumnos dispondrán de **cinco días** para la realización del examen.
3. La entrega del examen deberá realizarse **vía correo electrónico** a más tardar el **31 de enero de 2026 a las 18:00 hrs**.



Examen
Preguntas. 1. De acuerdo con Bolívar y Martí, ¿cuáles son los elementos que justifican la concepción de una unidad latinoamericana, en términos de independencia políticas y cultural? 2. ¿Cuáles son los elementos que conforman la identidad latinoamericana, a partir de las propuestas de Sarmiento y Vasconcelos sobre educación, modernización y mestizaje? 3. ¿Qué proponen Mariátegui y Allende para la organización política de América Latina en el siglo XX? Menciona una diferencia y una similitud entre las ideas de estos dos autores.
Criterios de acreditación
• Dar a conocer los criterios de acreditación del examen al alumno. 1. Claridad en la exposición: Se valorará que las ideas estén expresadas de manera comprensible y coherente, facilitando la lectura y la comprensión del argumento. 2. Coherencia y profundidad del análisis: Se evaluará la capacidad del alumno para articular las ideas de los autores, relacionarlas con los contextos históricos y reflexionar críticamente sobre su relevancia en América Latina. 3. Estructura del ensayo: Que el ensayo tenga una introducción clara, un desarrollo ordenado de los argumentos y una conclusión que sintetice las ideas principales. 4. Corrección ortográfica y estilo académico: Se considerará que el texto esté redactado sin faltas de ortografía, con una presentación formal adecuada para un ensayo académico. 5. Uso adecuado de referencias bibliográficas: Se valorará que las citas textuales y las ideas de otros autores estén correctamente referenciadas, siguiendo un formato de citación reconocido y consistente a lo largo del examen.